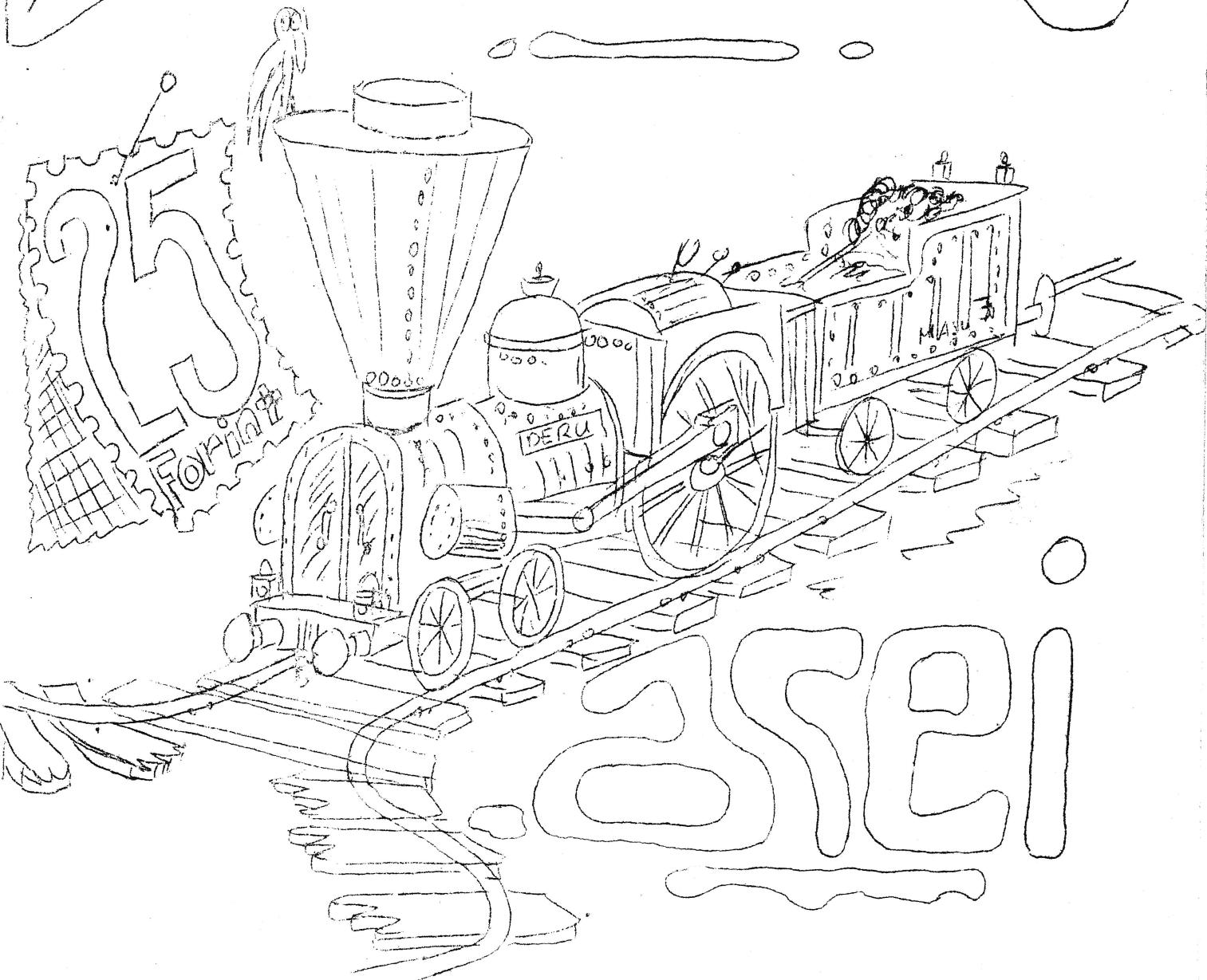




Motto:

"Trend a lelke mindennek!"



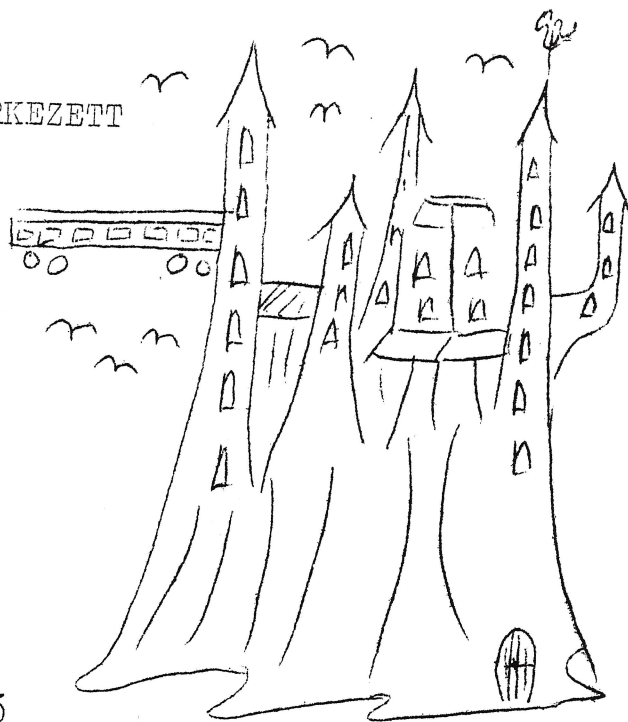
25

LAPZÁRTA UTÁN ÉRKEZETT

" A Főiskola hat emelet magas.
Ugy mondják, az egyik legmagasabb épület Révfaluban.
Közel a hatodik emelethez egy vasutgépész aszott, megfagyott holttestét találták meg. Senki sem tudja, hogy került ilyen magasra."

Miért nem volt jó neki odalent?

V I Z I Ó



A mai nap délelőttjén sajtótájékoztatót tartottak a Művelődési Minisztérium és a KPM képviselői a KTMF aulájában, a Főiskola további fejlesztéséről és a már meglévő épületek csinosításáról, hogy a hallgatók minél esztétikusabb környezetben, a legmodernebb eszközök felhasználásával tudják elsajátítani az üzemmérnököknek nélkülözhetetlen tudnivalókat. A tájékoztatón megtudtuk, hogy az eddigi két vasuti kocsi - melyek csak másodlagosan szolgáltak szemléltetőeszközzül - mellé az elkövetkezendő 31 hónapos tervidőszakban a Főiskola kap három darab hálókocsit, melyekben a levelező hallgatókat szállásolják el vizsga idején, valamint egy étkezőkocsit, mely a menza megnövekedett terhelését hivatott csökkenteni.

A következő 31 hónapos ciklusban az eddigi sportlétesítmények helyén megépül a KTMF rendezőpályaudvara, valamint a J. S. Bach-ról elnevezett járműjavító, mely a Főiskoláról kikerült állástalan vasutgépész üzemmérnökök ideiglenes menedékhelye lesz. A járműjavítóban egyébként a D0-tól a D6-ig minden javítás elvégezhető.

Az ankét befejezéseként megtekintettük a Főiskola már meglévő létesítményeit. A gyönyörű látványtól lenyűgözve álltunk a tanulmányi épületet és a laboratóriumot összekötő hidon, és hallgattuk lelkes vezetőnk tájékoztatóját. A hidat egy vasuti kocsiból alakították ki, mely élénk türkizkék színével buzavirágként emelkedett ki, a szürke betonépületek tömegéből. Az objektív racionalista, funkcionalista, konstruktivista építészeti irányzat ragyogóan párosul a szubjektív az egyén alkotóképes-

ségeit kifejezésre juttató, esztétikusabb, a tanárok és a hallgatók szépérzékét egyaránt kielégítő, absztrakcióban gazdag stilussal.

/ Arról nem is beszélve, hogy milyen olcsó. /

Az Ybl-dijas építész munkáját Cement Hugó - a neves művészettörténész és esztéta - a következő szavakkal méltatta:

"Nem csodálkozom, hogy erről a Főiskoláról csupa jól képzett, gazdag szakmai tudással rendelkező üzemmérnök kerül ki, mert ilyen környezetben nem lehet letérni a kitűzött pályáról, hiszen az épületek első ránézésre determinálják a hallgatót a választott hivatás felé, szinte ösztönzik a tanulásra, mert kérem szépen ezek a gyönyörű betontömbök, a színes virágként üdén és büszkén ivelő vasuti kocsik könnyed, kecses vonalaikkal, az épületek magasba törő lifthoch-jaival, szárnyaló lépcsőházaival, lebegő teraszaival szinte beleszugerálják az emberbe a vasut, és a tanulás szeretetét, azt a szeretetet, melyet legkifejezőbben, legmagasztosabban, legeslegfennsőségesebben ezek a tért ölelő, teret uraló, az emberi humanizmus győzelmét harsányan hirdető, de ugyanakkor szemet pihentető, tekintetet lecsendesítő, karcsu, filigrán hidak szimbolizálnak.

Az épületkomplexum láttán Madách jut eszembe:

"Ember küzdj és bizva bizzál!" bizony, való igaz, hogy a küzdve megélt élet az igazi élet, ezért emelkedett ki az ember az állatvilágból:

"Küzdést kívánok, s diszharmóniát!", s e Madách-i diszharmóniát hordozza magában a Főiskola minden épülete, terme, terasza és hidja, s megnyugodva tapasztalom, hogy hazánk fiatal művészei megtalálták azt az utat, melyben egyesítik az esztétikumra, a küzdésre, a humanizmusra nevelő hatást, mely a kor emberéhez szól, de egyben irányt ad az utókornak is, és ha a példa követőkre talál, az eljövendő generáció alkotói között, akkor ezek nagy dolgokat lesznek képesek véghezvinni, Földön, Égen, Vizen egyaránt."

Az hiszem, hogy Cement Hugónál igazabb jellemzést senki sem adhatott volna az iskoláról. Köszönjük meg a Mester szavait, és azzal bucsuzunk olvasóinktól, hogy a jövőben rendszeresen tájékoztatjuk Őket a Főiskolán történt minden jelentősebb eseményről.

6



6



6



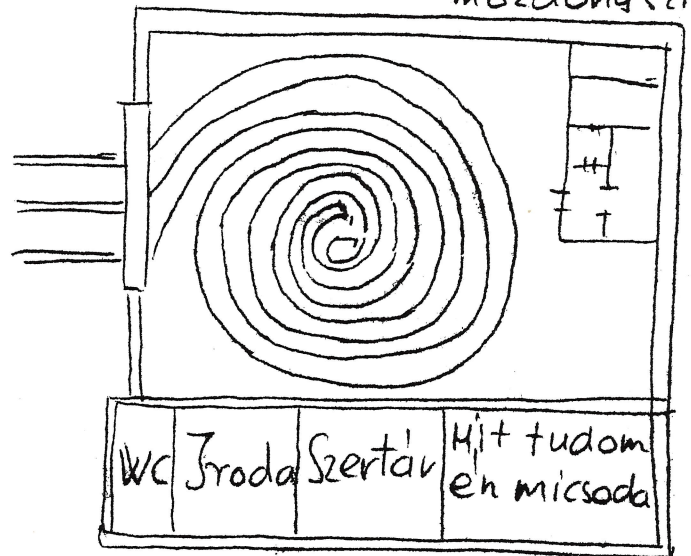
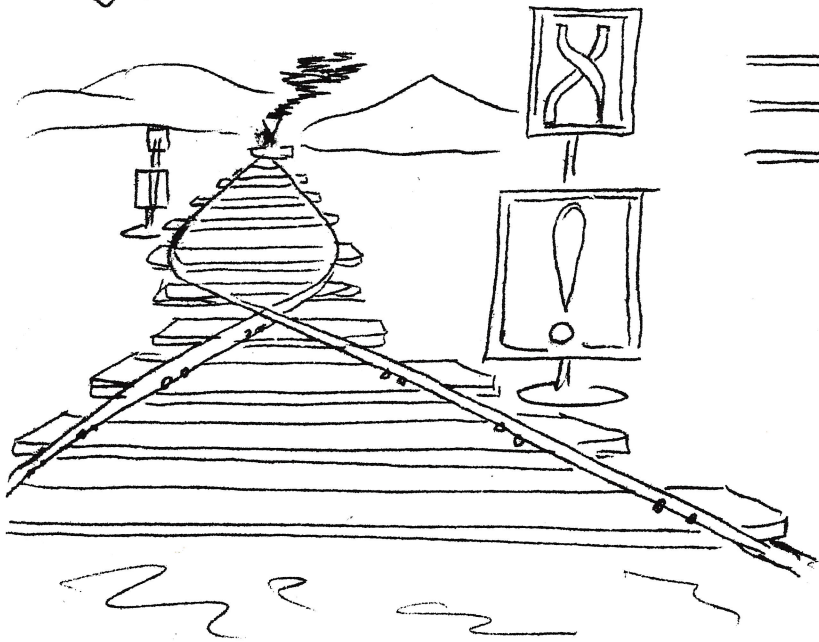
6



Vasúton innen és túl

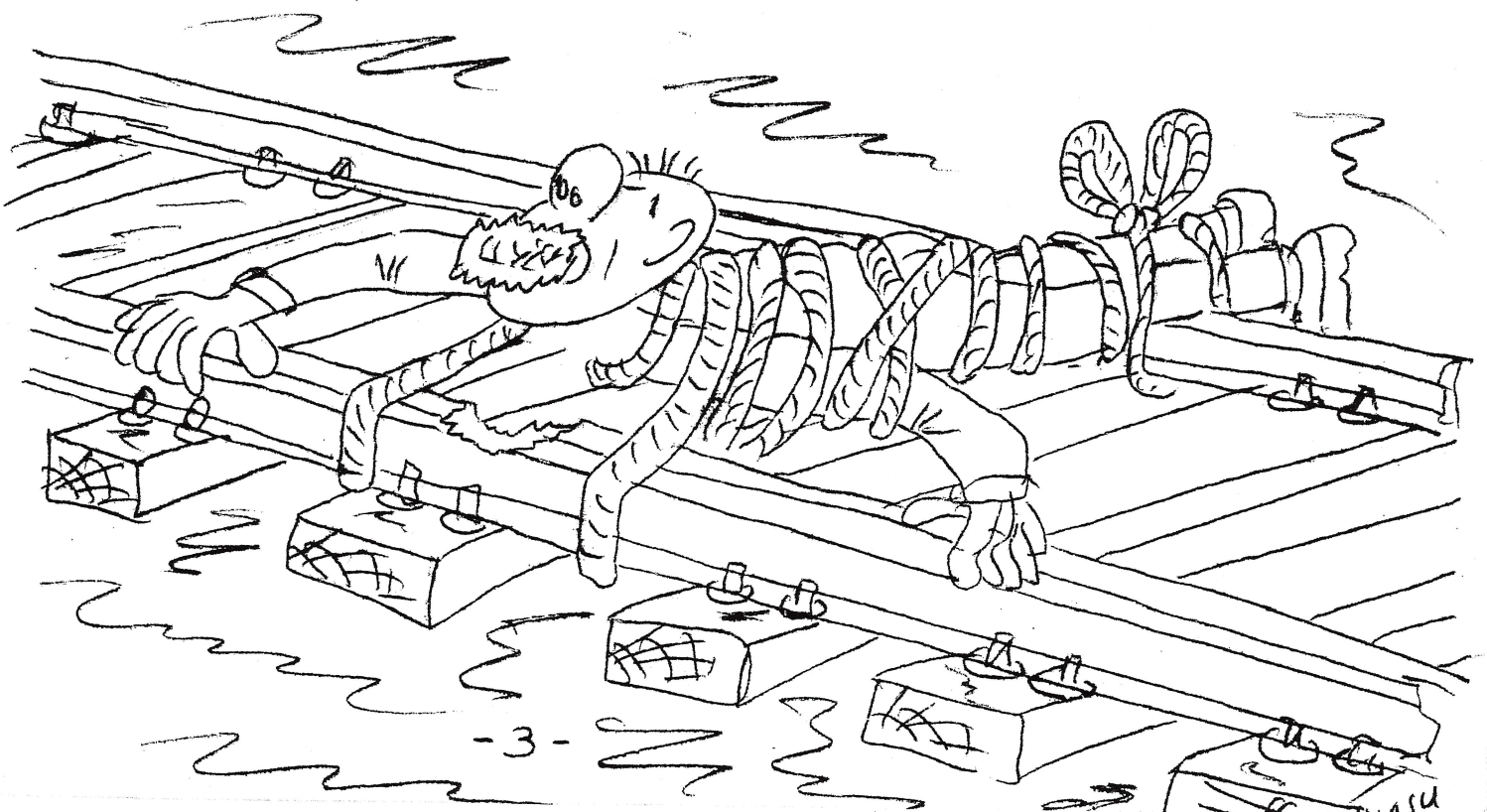
3 bevezetésű-spirális alakú
mozdonyrész

Új forgalmi jel.



Előny: - a járművek gyors
cserélhetősége,
- Nagy tárolókapacitás,
- Könnyű hozzáférhetőség
a mozdonyok szerelésekor.

Az utolsó erőfeszítés



Közvéleménykutatás!

A Z I D E Á L I S

T A N Á R

D I Á K

jellemző tünetei és tulajdonságai

- Nem nyolcra jár az előadást megkezdeni - pedálosok kedvéért - hanem 8.30-9 óra közt.
- Ha van kocsija azt legalább naponta kétszer sajátkezűleg lemossa.
- Az órába nem kiabál bele.
- Elősegíti a Diákok előző napi fáradalmainak kipihenését / az előadáson/.
- Szineskrétával rendelkezik, /Domináló szín: fáradt lila./
- Epidiaszkóp, irásvetítő és liftkezelői igazolvánnyal rendelkezik.
- Nem érdeklődik kollégái holléte felől.
- Tudatában van az emberi teljesítőkéesség határainak.
- Rajzbeadáskor nem a tisztaságot és a vonalvezetést nézi, hanem a szándékot.
- A liftet lefelé nem használja.
- Olvasható aláírása van.
- Családját sem kiméli előadásaival.
- Az összes katalógus lehetőségét kihasználja.
- Mindig ott segít, ahol már segítettek.
- Szorgalmi időszakban minden héten legalább egyszersem jár be az iskolába.
- Csukott szemmel eltalál a legközelebbi kocsmába.
- Dárius kincse sem elég neki.
- Ha esetleg bement előadásra, nem horkol közbe /mások horkolásába/.
- Tudja mit jelent az I.V. rövidítés.
- Nem veti meg, ami nem megvetendő.
- Tudja, hogy mi a különbség az integrandus és a pedellus között.
- Ha tanárát látja stoppolni az ut mentén, nem áll meg. /pedálosok egy kicsit fékezhettek/
- Logarléccel fejben is el tud végezni egy összeadást.



Matematikailag bebizonyítja az A.s tézist.

/Ahogy sikerül./

- Szereti, ha Őt nem szeretik.
- Talpa alatt füttyül a szél.
- Hétvégi kirándulására meg tudja szerezni a főiskolai buszt.

- Találkozott már boldog cigányokkal is.

- Legalább tíz percet késik.

- Piros lámpánál tudja, hogy mit kell csinálnia.

- Állandó kosmalátogatási bizonyítvánnyal rendelkezik.

- Nem szidja a Menzát.

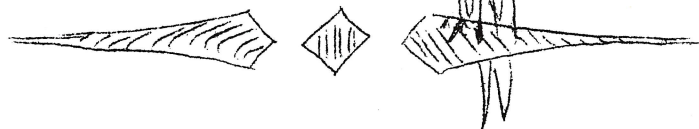
És végül mindkettő szeresse a mákostésztát.
Nem tudja meddig szeretheti.

Soros kapcsolás

Parhuzamos kapcsolás



- 5 -



A MENZAKÉRDÉS IDEOLÓGIAI SZEMPONTBÓL VIZSGÁLVA

Mi volt előbb? A MENZA, avagy az EGÉSZBENDARÁLTDÖGLÖTTLŐ?

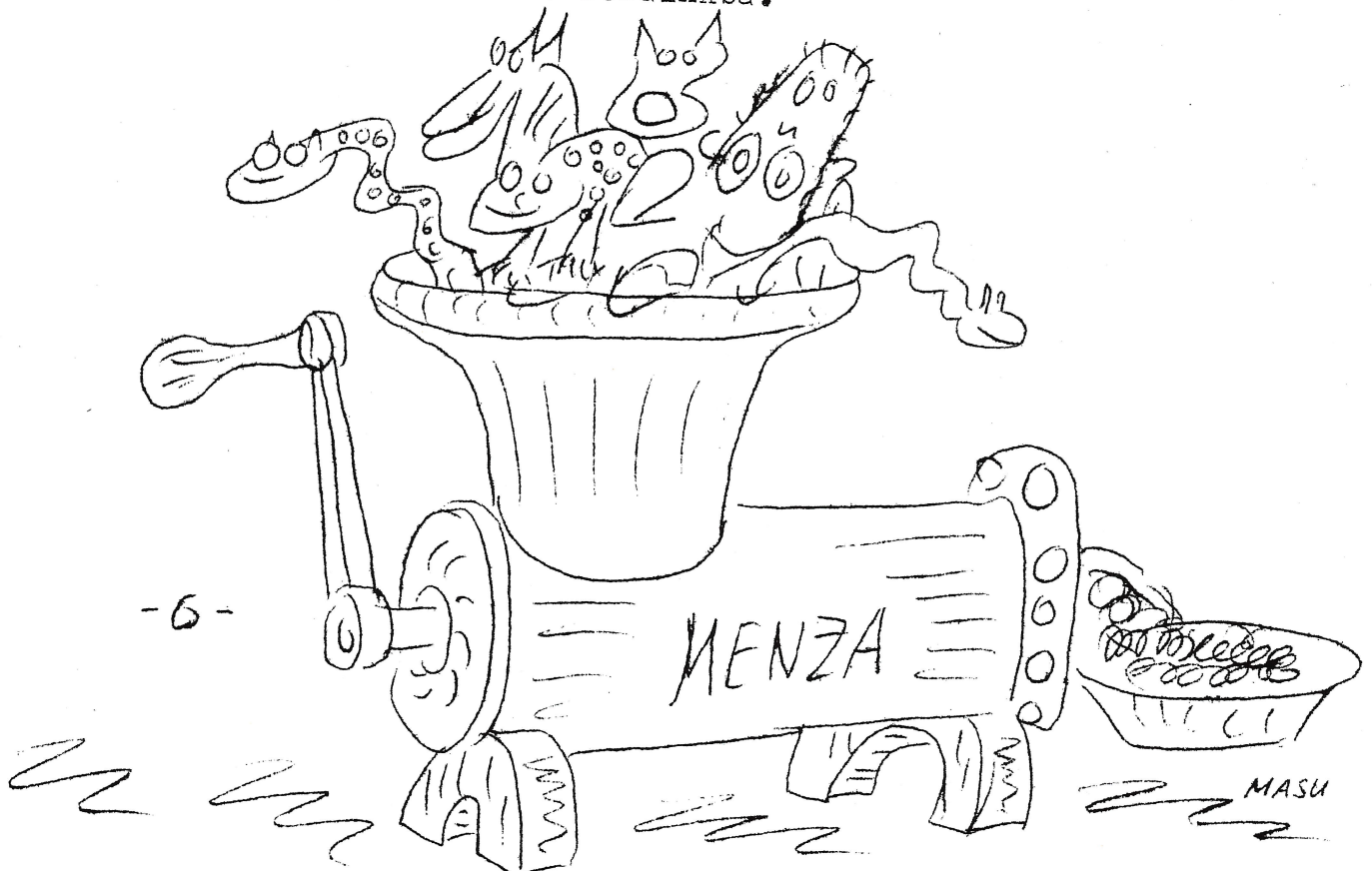
Ha a MENZA volt előbb, akkor mit adtak ott enni?

Ha az EGÉSZBENDARÁLTDÖGLÖTTLŐ volt előbb, akkor az egy teljesen hiábavaló dolog, a természet egy ballépése, amit később úgy próbált korrigálni, hogy létrehozta a MENZÁT. A biológiai egyensúly azonban még így sem állt helyre, mert ez magával hozta a diákok pusztulását. Az evolúció farkastörvényei alapján, csak néhány, különleges gyomorral és idegrendszerrel bíró egyed maradt fenn, melyek utódai immunisak mindenféle kémiai behatással szemben. - BÁRMIT meg lehet velük ETETNI.

És innentől a probléma egyéni ügyből társadalmi ügyé lépett elő, mert ez a viselkedésforma áll legtávolabb a szocialista embertípusról alkotott elképzeléseinktől.

A KISZ időt és fáradságot nem kimélve mérhetetlen energiát fektet a politikai nevelőmunkába. És amit fáradságosan felépítünk nappal, azt lerombolja a MENZA éjjel.

Tűzzel-vassal kell tehát irtanunk a métetlyt, mely gyomrunkon keresztül furakodott be sorainkba.



A tavalyi szaknap óta jelentősen megnövekedett a kísérletező és feltaláló kedv. Mivel tudományos kutatásaink gyümölcsét az irigység miatt nem tudjuk publikálni, ezúton tesszük őket közkinccsé, nehogy elkallódjanak az emberiség számára.

Elsőnek két perpetuum mobile-t ismertetünk.

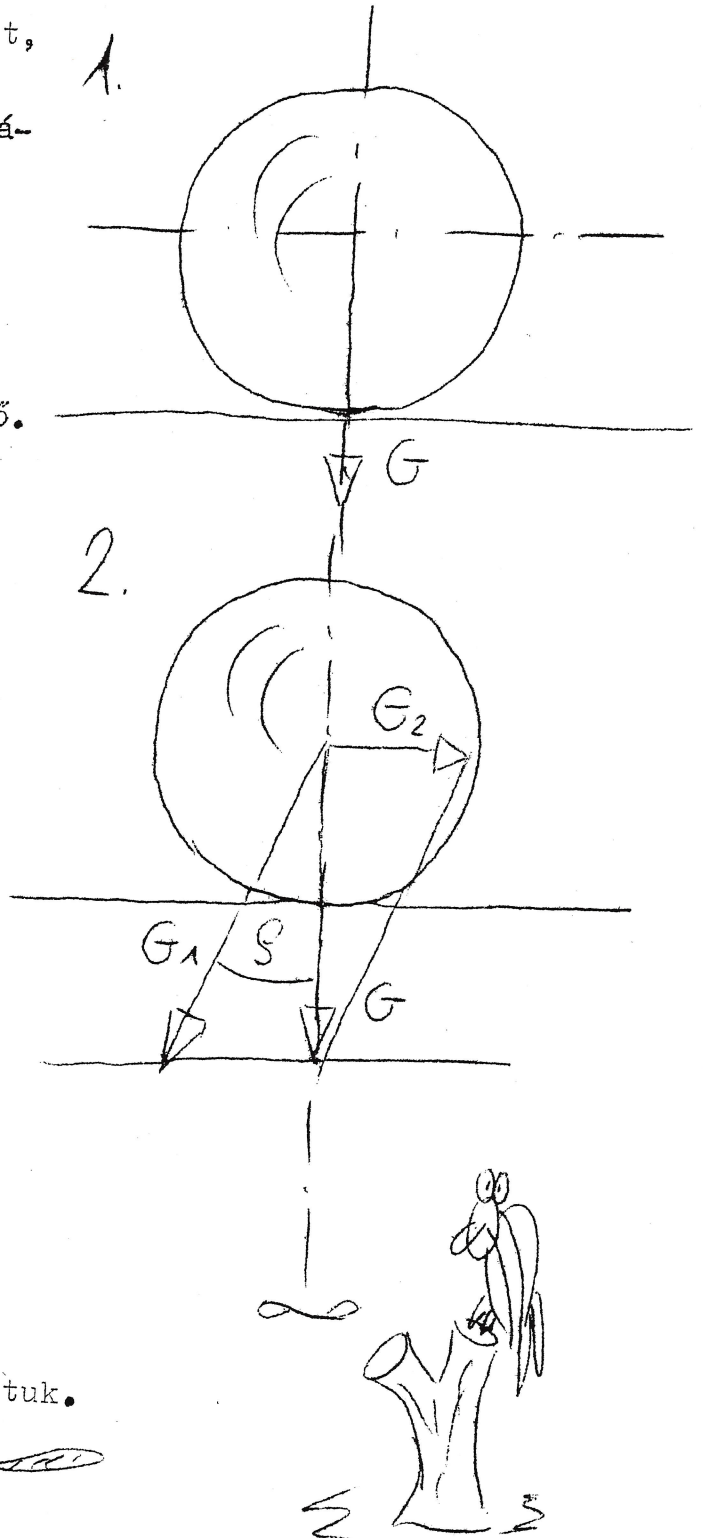
PERPETUUM MOBILE I.

Kísérlet: vegyünk egy gömböt, és helyezzük egy síkra. /A sík eszményien lapos, mint a színházak bérletes előadásai./

Állításunk: a síkon a gömb külső erőhatás nélkül önmagától elmozdul.

Bizonyítás: a gömbre csak egy erő hat, mégpedig a súlyerő. Ez belső erő, látható, hogy a gömb belsejéből mutat kifelé. Amíg az erők a "ϑ" surlódási félkupszögön belül hatnak, a gömb nyugalomban marad. Határesetben az erő a síkra állított merőlegessel éppen "ϑ" szöget zár be. Bontsuk fel a súlyerőt egy "ϑ" szögű és egy a síkkal párhuzamos összetevőre. Mint látjuk, a G_1 éppen "ϑ" szögben hat, tehát ennek az erőnek a hatására a test nyugalomban marad, de a másik komponens G_2 jóval nagyobb szögben áll mint a surlódási félkupszög, tehát nyilvánvaló, hogy a G_2 hatására a gömb önmagától el fog mozdulni a síkon.

Állításunkat tehát bizonyítottuk.

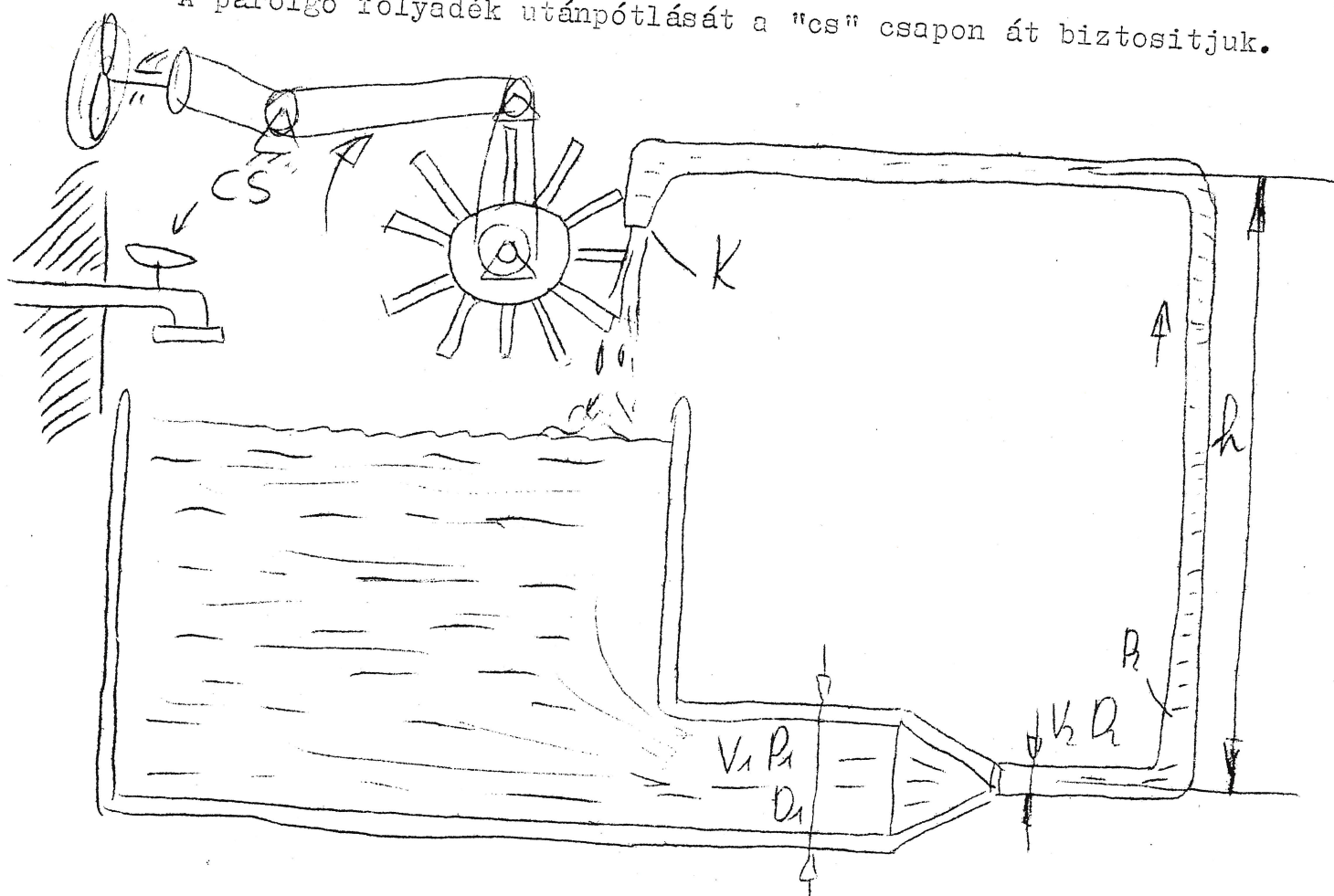


PERPETUUM MOBILE II.

Kísérlet: Vegyünk egy tartályt. Töltsük meg valamilyen folyadékkal. /Az örökmozgónk külön előnye, hogy a folyadék minősége közömbös./ A folyadék felszínén $p_1 = 1$ ata nyomású és $v_1 = 0$ sebességű részecskék helyezkednek el.

Bizonyítás: A mobile a kád feltöltésével m kötésbe lép. Először, mint közlekedő edény a lé beáramlik a konfuzorba, ahol sebessége v_1 -ről v_2 -re nő, és ezáltal a nyomása p_1 -ről lecsökken p_2 -re. A fellépő vákuum miatt a kádból újabb folyadék utánpótlást kap. A folyadék kontinuitása miatt a konfuzorba beáramló folyadék maga előtt nyomja a már bent lévő közeget. A D_1 és a D_2 méretek alkalmas megválasztásával a "h" magasság tetszőlegesen változtatható. a 2 csőben lévő folyadék a "k" kifolyónyíláson át a turbina kerekére jut.

A párolgó folyadék utánpótlását a "cs" csapon át biztosítjuk.



E két zseniális találmány után bemutatunk néhány kisebb jelentőségű, de legalább olyan megrázó hatású újítást. Biztosak vagyunk abban, hogy ezek mindegyike alapjaiban rézza meg a műszaki életet.

Még a laikusok is tudják, hogy micsoda problémát jelent az elektromos megszakítók nyitáskor keletkezett iv eloltása. Kutatóink három módszert is kidolgoztak melyekkel - úgy véljük - megnyugtatóan megoldották a problémát.

1. A Flekken-féle megszakító

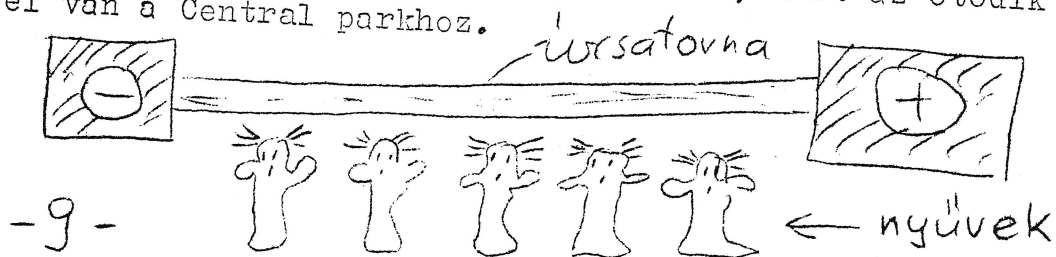
Az eljárás az iv becsapásán alapszik. Olajat juttatunk a katód és az anód közé, vigyázva arra, hogy az olaj egész mennyisége egy csomóban, ugynevezett flekkben maradjon. Az anódból kilépő iv a fénytörés következtében a katód talppontot máshol látja, mint ahol a valóságban elhelyezkedik. Mondhatjuk úgy is, hogy a katód talppontot virtuálisan áthelyeztük, minek eredményeképpen az iv mellé ugrik, és a térben önmagától elenyész.

2. A Csöpi-féle megszakító /O.O. Tschoepy magyar származású feltaláló/

Csöppentsünk a katód talppontra olajat. Az iv rálépve a talppontra azon megcsuszlik, és nagy sebességgel elhagyja az ivcsatornát.

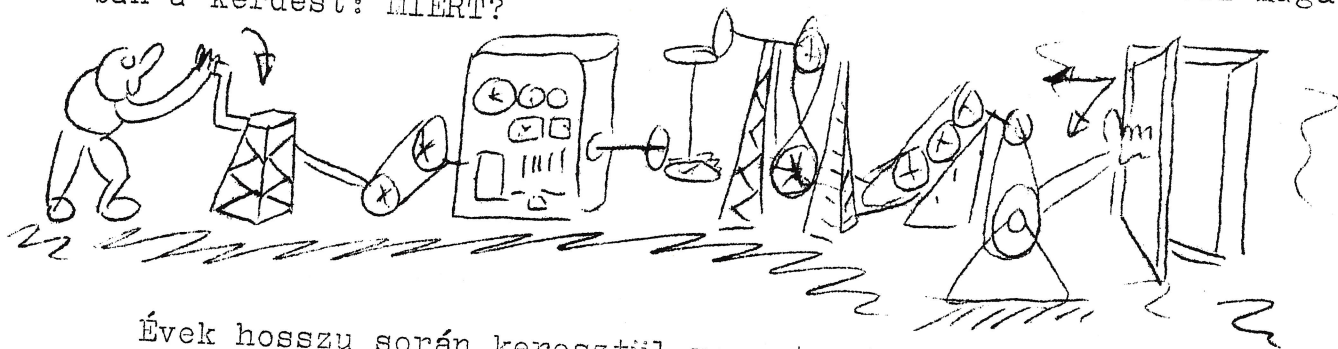
3. Az ivnyüvő módszer

Manapság már senkinek sem jelenthet problémát néhány nyüvő beszerzése. Helyezzünk el öt darab nyüvet a megszakító fenekén. Amikor megjelenik az iv, az előzőekben beidomított nyüveink azonnal megindulnak felé. A továbbiakban jelöljük őket "v" -vel. A meghatározott "v" sebességgel haladó nyüvek szétnyüvik az utjukba eső ivet, amely így darabjaira hullik. Ez a módszer főleg Amerikában terjedt el, mert az ötödik ivnyüvő közel van a Central parkhoz.



YOS EREDMÉNYEINK...TUDOMÁNYOS EREDMÉNYEINK...TUDOMÁNYOS EREDMÉNYEINK...TUDC

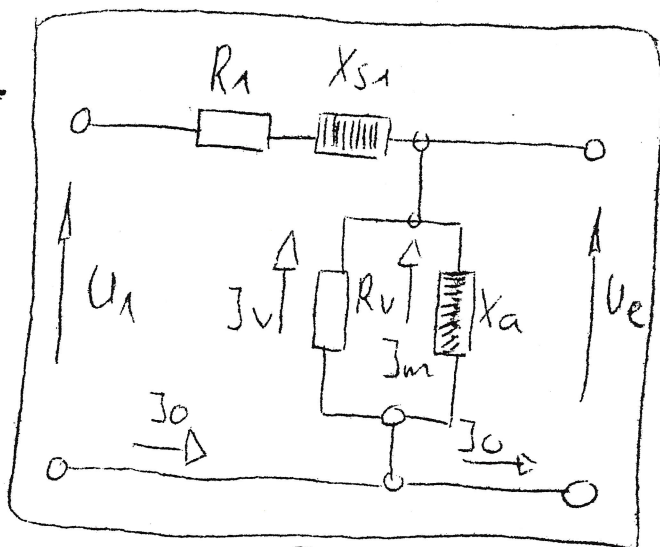
A következő találmány annyira egyszerű, mint a pofon. Talán ez is az oka, hogy eddig még senkinek sem jutott eszébe. Még szerencse, hogy van köztünk néhány zseni, aki nem megy el a minden nap látott és megszokott események mellett, hanem felteszi magában a kérdést: MIÉRT?



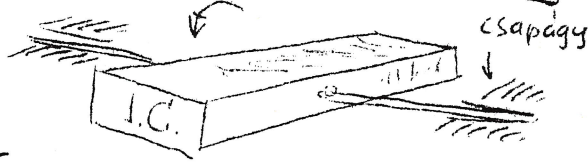
Évek hosszú során keresztül rengeteg hallgató találkozott ezzel az ábrával, a "villany-motor" helyettesítő kapcsolási ábrájával. Mindenki szó nélkül bemagolta és nem gondolkozott el azon, hogyha ez a kapcsolási rajz mindenben helyettesíti a "villany-motort", nem lenne-e egyszerűbb mindjárt ilyet építeni?

Első lépésben egy panelre, nyomtatott áramkörrel készítsük el motorunkat. Nem kell szakembernek lenni ahhoz, hogy észrevegyük mennyi helyet takarítottunk meg máris. Hát még ha tovább fejlesztjük az ötletet, és integrált áramkörrel kivitelezzük a kapcsolást. Ez utóbbi esetben egy néhány köbcentiméteres kockában egész gyárak motorparkját tudjuk elhelyezni, ami azért mégiscsak elgondolkasztató.

Arról nem is beszélve, hogy milyen mértékben csökken a súrlódási veszteség. Míg eddig minden motor külön volt csapágyazva, ezzel az eljárással az összes motornak csak egy csapágyra van szüksége, ami óriási megtakarítás a népgazdaságnak.



Panel

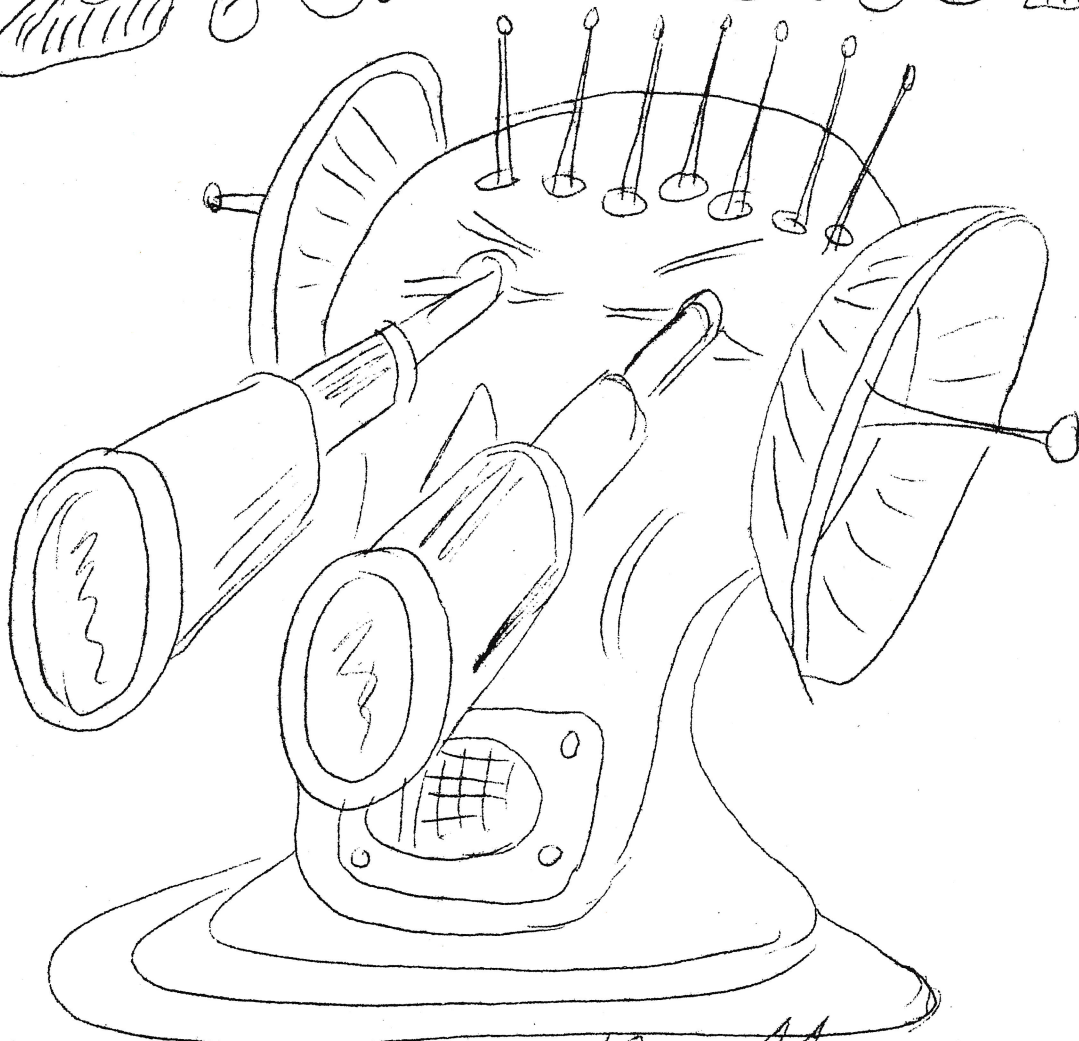


F Á B Ó L V A S K A R I K A

Főiskolánk laboratóriumában- melynek felszereltsége olyan korszerű, hogy legalább 150 évig nem kell ráköltetni egy fillért sem - kikísérletezték az elemek átalakításának legújabb módszerét: a FÁBÓL VASKARIKA KÉSZÍTÉSÉT /sic/

Az eljárás a következő: készítünk fából egy karikát. Tegyük el hosszú időre - szuvas lesz. Ekkor szórjuk be DDT-vel, mire a szu kimegy belőle, és marad a vas.

23. írás között



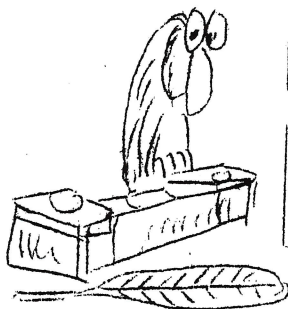
-42--11-

IF YOU KÖLTŐ/K/

Márka ciklus

Itt a márka,
Issza bárki.

Itt a márka,
Igya már meg!



Egyest kaptam elektróból,
Mert nem tudtam hol a kóbor
/ áram /.

Greskovits a költők réme,
Minden ríme panoráma.

Vasutas vagyok,
Vasutnak születtem.
Mozdonyfütytyöt fütyült
A dajka felettem.
Hozzáverték fejemet a sinhez,
Korán hozzászoktam a kinhez!

Házam falát benőtte a moha,
Az előszobán által ment egy
/ Nohab /.

Csütörtök reggelén nyomaszt egy érzés,
Ma előadás lesz, villamos vezérlés.
Megy előadásra az ifju vasutas,
Lesz kapcsolási rajz nagy s áramutas.
Negatív sarokból indul el az áram,
Ettől borsószik mindig az én hátam.
Adja a vezérlés az uj alapjelet:
A katalógusra írj fel minden nevet.
Az áramokkal itt is integrálnak,
Elege van ebből a gépész diáknak.
A vezérlés integrált, vagy lineáris,
Aki ezt tanulja, biztos nem normális.
Nem tudjuk mit jelent a kompenzáció,
A zh-n sikerült a puska-akció.
Mindig változnak a fordulatszámok,
Ettől örülnek meg órán a diákok.



K E R T É S Z L E S Z E K

SZOMBAT LÉVÉN BUSZRA ÜLÖK,
ALÁLLOMÁST MEGTEKÜNTÖK.

refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA

NEM TÖRÖDÖM SEMMI MIÁSSAL,
CSAK ELEKTRÓTECHNIKÁVAL.

refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA

MINDEN BEOLTOTT DIÁKOM,
ENYÉM LESZ MAJD ÁRAM ÁRON.

refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA

KÁVÉT ISZOM KORA REGGEL,
HOGYHA FELESÉGEM FELKEL.

refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA

NEM ÉR ENGEM VESZEDELEM,
MAGAMAT IS LEFÖLDELEM.

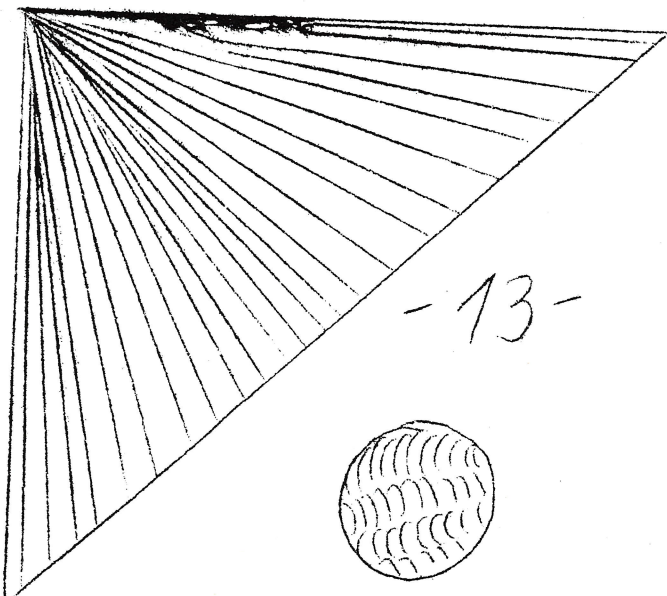
refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA

KELL EZ NAGYON ICEN NAGYON,
ALÁLLOMÁS NAGYSZOMBATON.

refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA

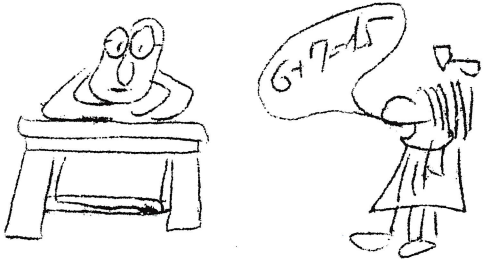
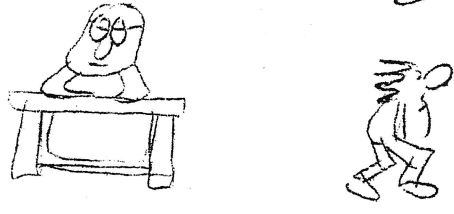
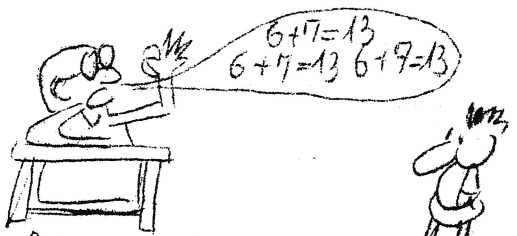
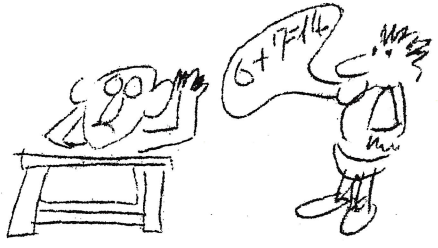
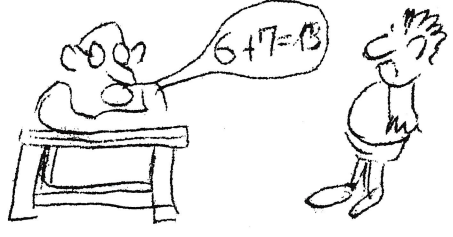
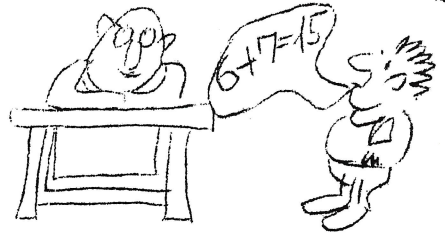
HA MÁR ELPUSZTUL A VILÁG,
LEGYEN ELÉG VILLANYVILÁG.

refr.: LA LA LA LA LA LA LA LA LA LA



- 13 -

OKÍTÁS



SA-MA

ÉS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....

BARTALIÁDA

- Urain! A műanyag alig-alig függ a sebességtől!

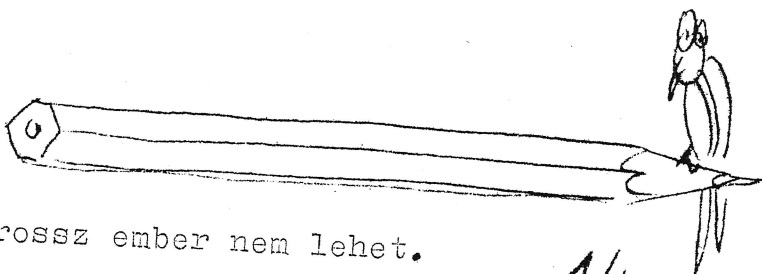
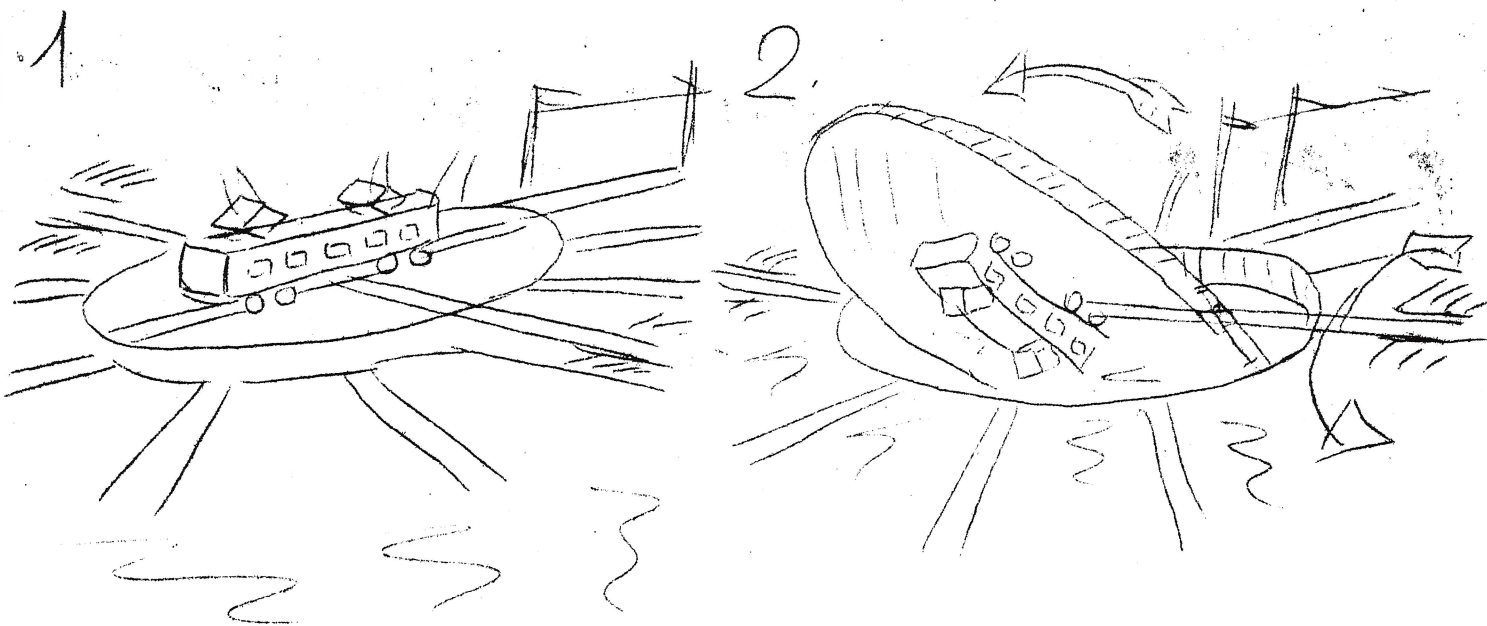
- ... és az "m"-vel történő egyszerűsítés után azonnal kiesik az eredmény.

Néhány perccel az előadás elméleti vége után a közönség erősen morgolódik.

- Urain! Egy tíz perc erejéig feledkezzenek meg az időről.
/Erőtéljes zugolódás/

- Akkor egy pillanat alatt be fogon fejezni.

A Fordítókorong



- Aki a színeset szereti rossz ember nem lehet.



Mottó: Nem minden pornó, ami sextett
/Fiatal tanársegédnő előad./

- Az érintkezőket összenyomjuk, de nem indul meg az áram, mert a hártya utját állja. Ezt a hártyaát mechanikusan fel kell törni.

/Derültség a karzatról./

Az ifjú tanársegédnő pironkodva, zavartan folytatja.

- Ha túl nagy a hártyaellenállás, akkor nagy lesz a feszültség a két érintkező között.

/Érdeklődő csönd./

Kicsit gondolkodik, majd égőpiros arccal felszól a karzatra:

- Elektrotechnikáról van ám szó.

/Egyébként utánajártunk: Ha nagyon nagy a hártyaellenállás, akkor valóban nagy lesz a feszültség./

O R O S Z V Á R I

- Hallják! Ez az ember azt mondta, hogy 1980-ban kilopondban fogja kérni a kenyeret. Hát hol lesz akkor már a kilopond!?

- És hol lesz a kenyér? - szól egy hang a tömegeből.

M A R A F K Ó

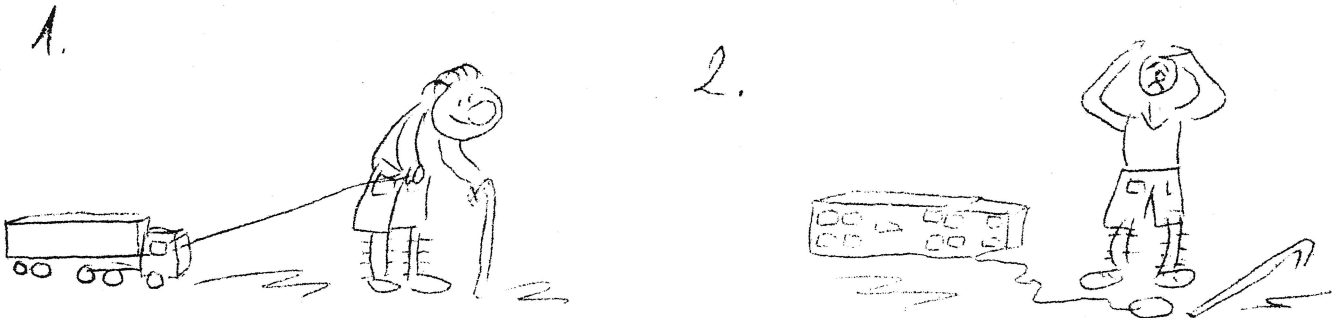
Itt nem lesz fizetvizit. Ez nem a gyogyó harmadik osztálya.

....és ha Önök valamikor szelidgésztenyevadító üzemmérnökök lesznek....

Dicsekvés

- Itt voltak kérem annál a canion felborulásnál?

- Na kérem azt is én csináltam!

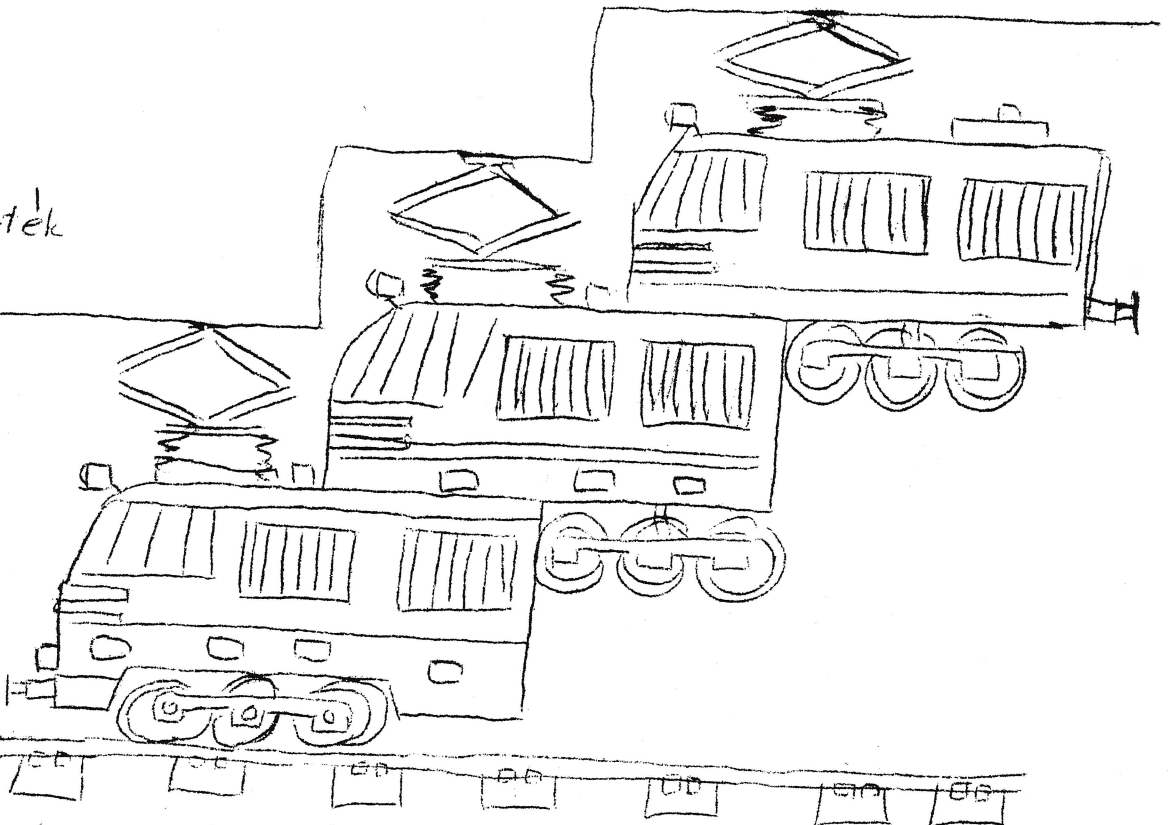


D Ö N E B É L A

- A gyakorlat célja az előadásokon elhangzottak bizonygatása.

- Az ember agya egy mactár. Mielőtt beviszünk valamit, ki is kell hozni. Például én ha megjegyzem, hogy Pesten a köruton a 6-os, 66-os, 4-es és a 4/a villamos jár, akkor ez azt a veszélyt rejti magában, hogy elfelejttem a Navier-formulát.

munkavezeték



Egy háromlépcsős mozdony a sok közül
Uttrány: 1. Lépcsős munkavezeték kell.
2. Stabilitási problémák.

Csönd van a tereben.

- KHM, KHM - hallatszik a padsorok felől.

- Szünet van? - kérdi a tanár.

- Ajaj! Már 10 perccel el is múlt.

- Na nem baj Ezt még kitarnyaljuk, és megyünk tovább.



S....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....ÉLŐ ADÁS....É

K I S K E R T I K I Z M U S

....A felharmónikusok

....- és egy bizonyos zajszint elérése után már nem értjük, hogy mit mond a Szabad Európa....

-Elnézést kollégák, de nem tudtam felkészülni az előadásra, mert tegnap született egy vadonat új unokahúgom. Még garanciális, 3,5 kg és 52 cm hosszú.

/Taps a karzatról./

- Köszönöm, de nem az enyém az érdem.
- Az enyémekek különben is 4 kg-mal születtek - teszi hozzá némi gondolkodás után.

Nyomor

- Elnézést kollégák, hogy később kezdem az órát, de nincs szívem ekkora dekket elnyomni.
- Adja körbe tanár ur!!!



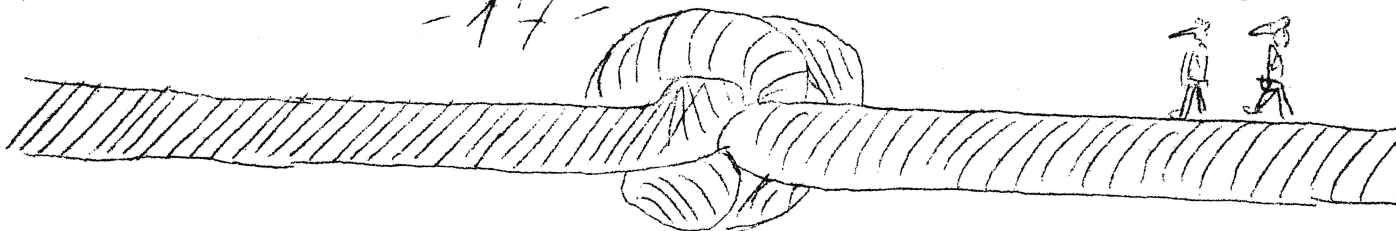
- Az energiaválság olyan, mint a kínai kulturális forradalom. Időnként visszatér.

- Az egyenáramú vontatási rendszer elsősorban francia nyelvterületen terjedt el. Pl. Franciaország, Olaszország és a Szovjetunió európai területein.

-....- és most vizsgáljuk meg ezt az öttagú triumvirátust!

- A tudás dija a I.V. csekk. Mivel ismétlés a tudás anyja.

- 17 -



a balek

1.



2.



A F O R I Z M Á K

Az ember nem lehet próféta saját hazájában, mert ott már ismerik.

A kutya természetének és hangjának szorzata constans.

Lassan odajutunk, hogy a Lear királyon röhögünk és a Ludason sirunk.

A káosz a vasutnak az az építőanyaga, amit még senki nem lopott el

Ahol kár a gőzért -- ott jön a villany.

Egy jó has és egy megfelelő méretű hüvelykujj segítségével bármi tökéletesen megtervezhető.

Azért tanulunk itt három évig, hogy a hasnak és a hüvelykujjnak legyen ideje kifejlődni.

A tanár jobbkeze a tanársegéd.
Szeretnénk, ha tűzbe tenné értünk.

A fűttség elriasztja a gondolatokat,
Ezért használják a vasuton is.

A példa csak lefelé ragad,
Fölfelé nem.

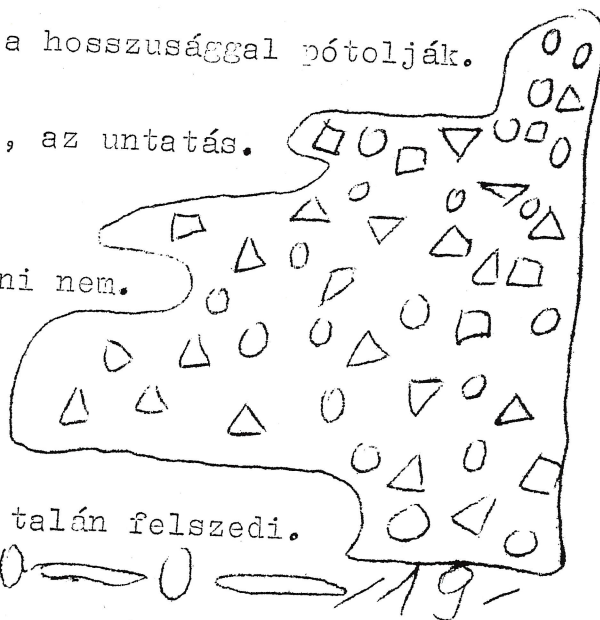
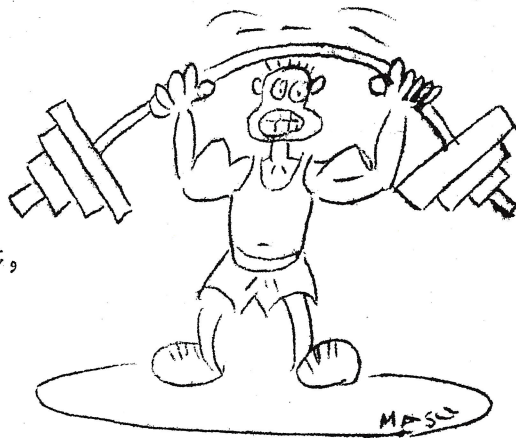
Az előadás mélységének hiányát a hosszúsággal pótolják.

Egy van a világon ami borzasztó, az untatás.
Ez az amire nincs bocsánat.

Kérdezni mindig érdemes, felelni nem.

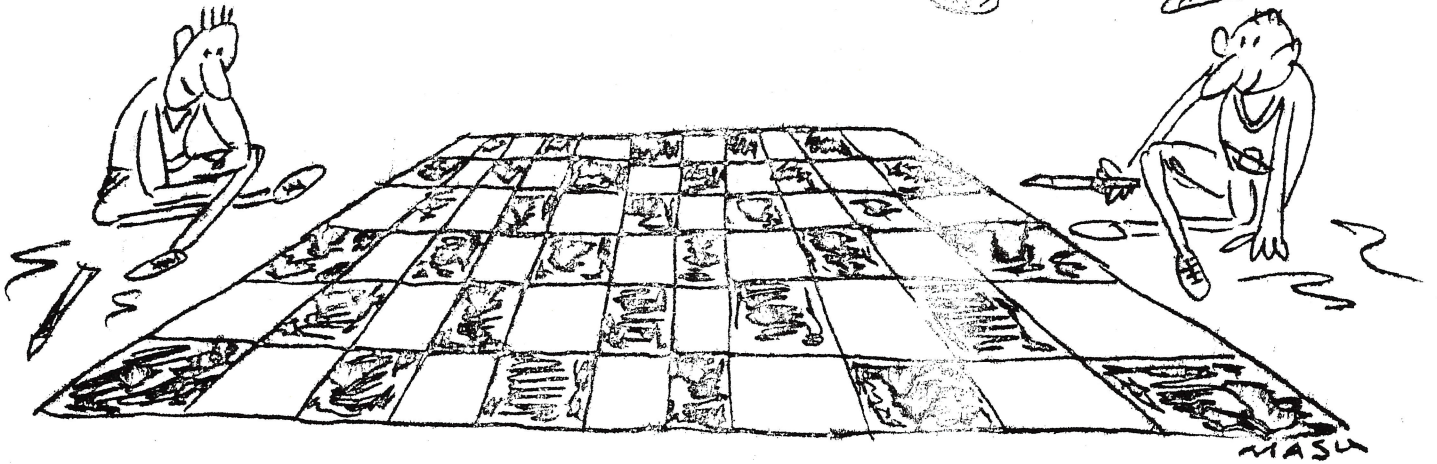
A pontosság az idő tolvaja.

Sok dolog van amit eldobnánk,
Ha nem félnénk, hogy más valaki talán felszedi.

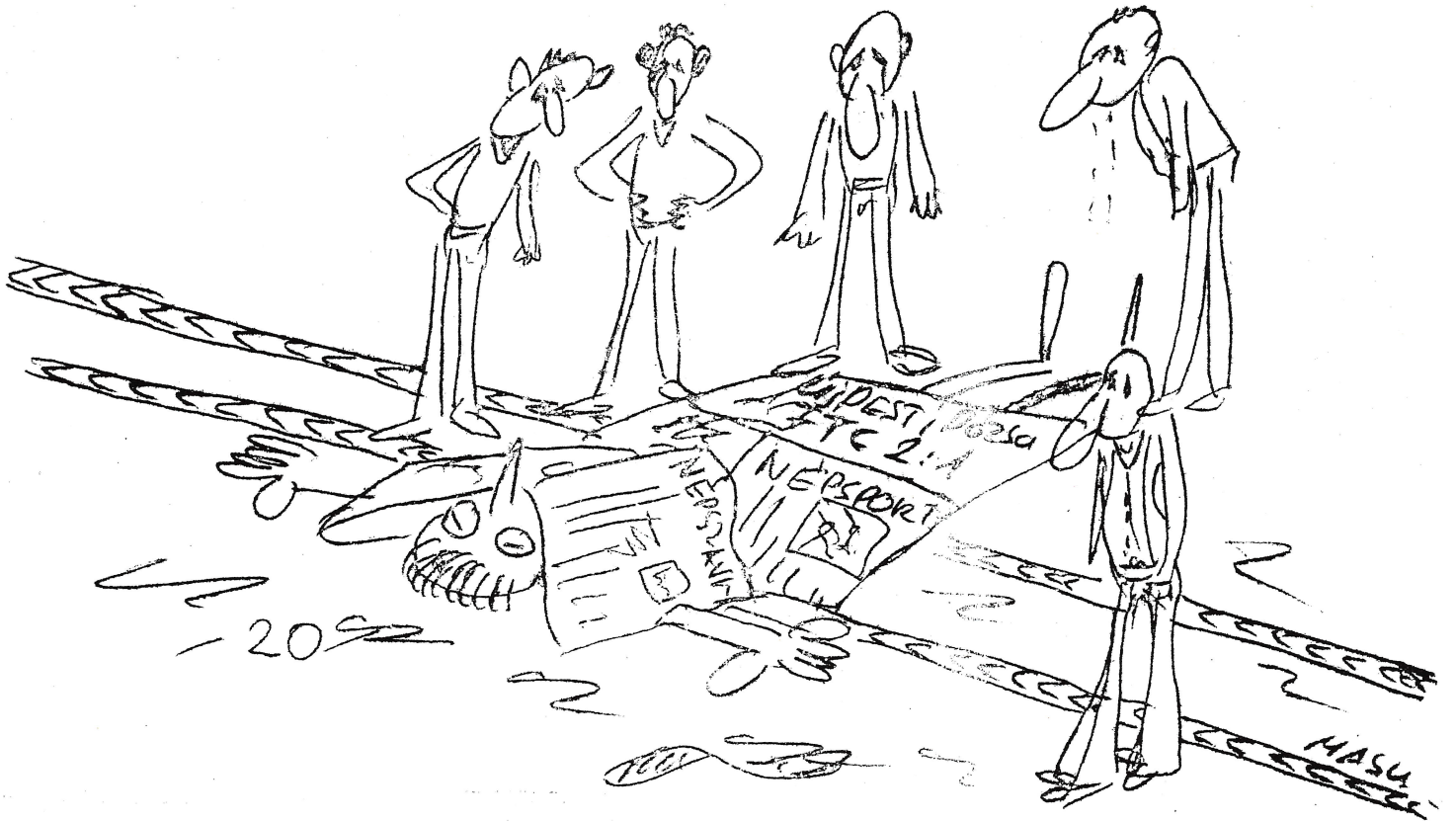




Keresztrejtemény



Tragedia

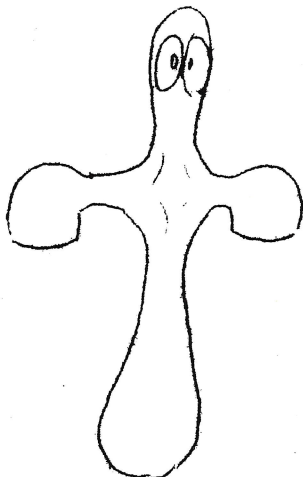


20

MŰSZAKI TÖRD A FEJED!

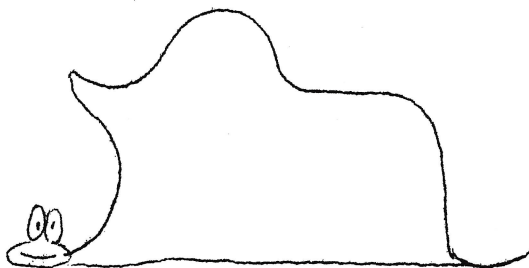
A GYERÉKEK

MI EZ?



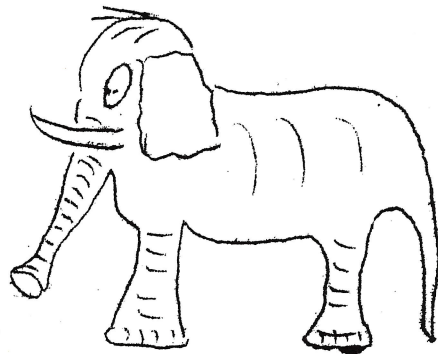
/Strucnyak nyelét
a telefonot/

ÉS EZ MI?



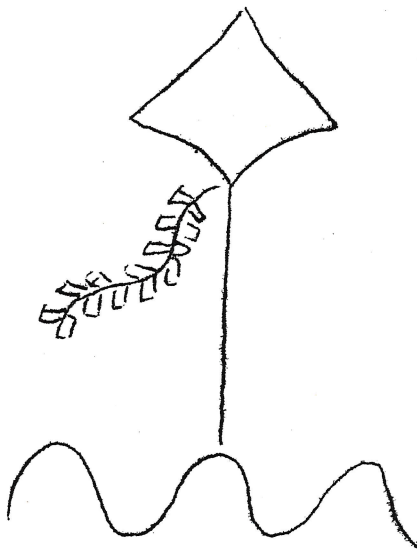
/Óriáskönyv le-
nyelét egy ele-
fántot/

HÁT EZ?



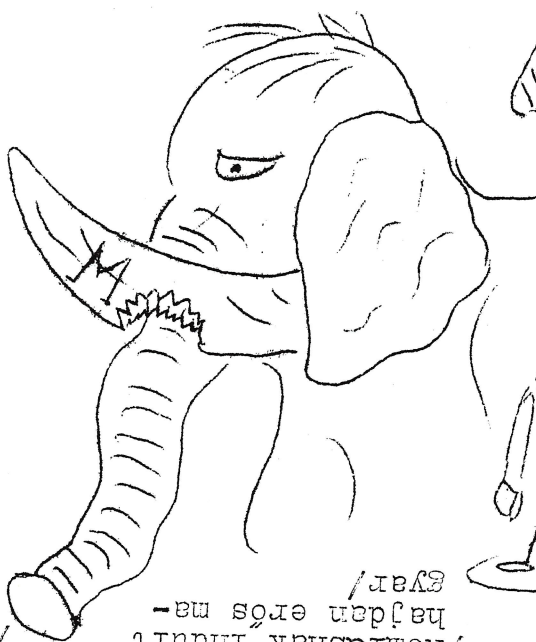
/Elefánt lenyelte
egy óriáskönyvet/

NA EZ MICSODA?



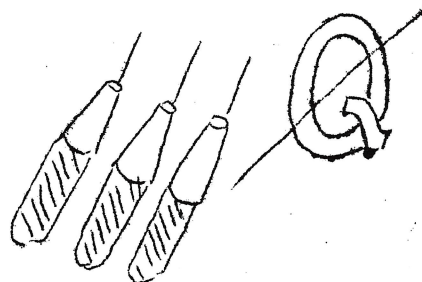
/Tengerelátjáró
kapitánya sarkányt
ereget/

NO ÉS EZ?

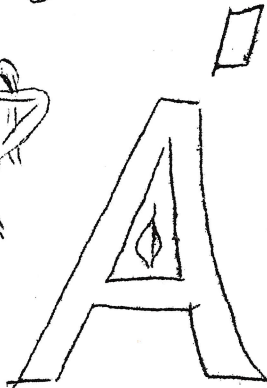


/Romlásnak indult
hajdan erős ma-
gyar/

ÉS EZ?



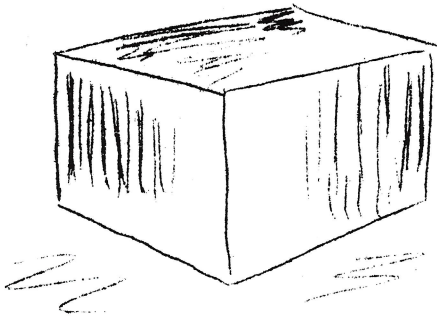
/Három árva sír
mögében./



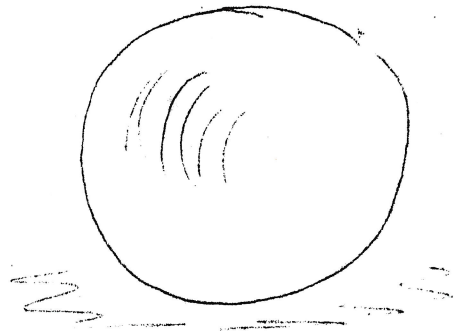
I TÖRD A FEJED....MŰSZAKI TÖRD A FEJED....MŰSZAKI TÖRD A FEJED....MŰSZAKI TÖRI

M I A K Ü L Ö N B S É G . . .

kocka



gömb



- Semmi. Mind a kettő kocka, kivéve a gömböt.

.....

... Gogol és Standhal között?

- Az egyik gugol, a másik áll.

.....

... Bach és Mozart között?

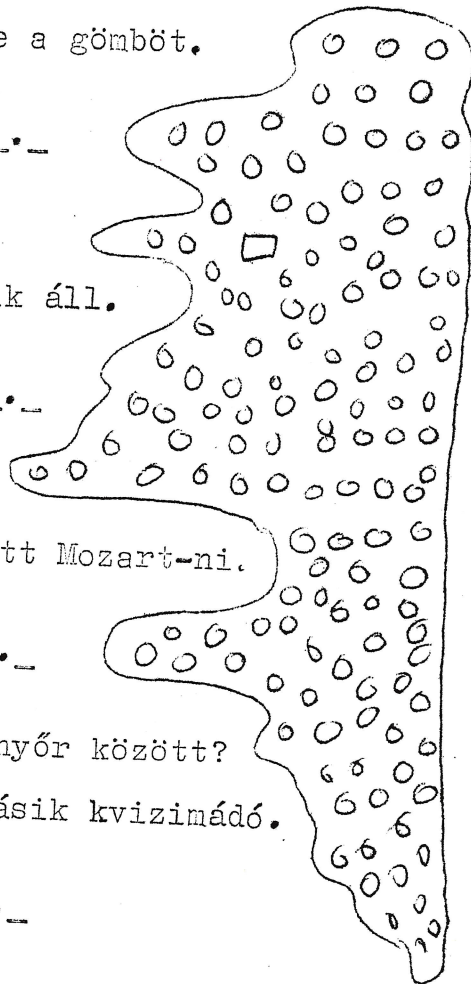
- Az, hogy Bach nem tudott Mozart-ni.

.....

... Karinthy és a Notre Dame-i toronyőr között?

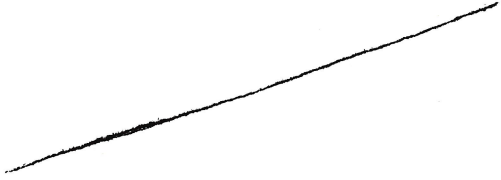
- Az egyik Quasimodo a másik kvizimádó.

.....



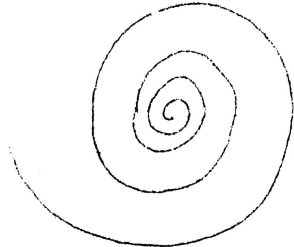
A G Y R É M E K

Mi ez?



Lineáris fék.

És ez?



Örvényáramu fék, /Pl. archimedesi spirál/ megfelelően transzformált koordinátarendszerben.



A P R Ó H I R D E T É S

- Két leánygyermekemet háromra cserélném.

/"Már mindegy" jeligére a hirdetőbe./

.....

- NE DOLGOZZON FELESLEGESEN!!! Jegyzőkönyvek megrendelhetők a k/4 600-asban.

/"Saját stencilgép" jeligére a hirdetőbe./

.....

- Lyukas órák oktatására meghívott előadót keresünk. A válaszokat "Nincs elvesztegetett idő" jeligére, a Vasutgépész tanszékre kérjük.

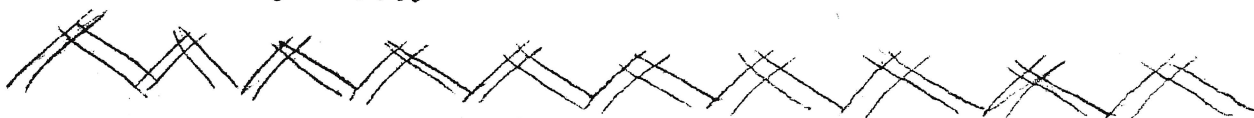
.....

Értesítjük T. ügyfeleinket, hogy 1976. november 3-án kísérleti csirkerobbantást hajtunk végre. E napon a konyhát és környékét 50 km-es körzetben NEM zárjuk le a forgalom elől.

a M e n z a

.....

Az F.A.O. benyújtotta tiltakozását ezen emberi egészségre káros kísérletek ellen. A levegőben lebegő csirke-részeket a szél több száz kilométeres körben szétszórta. Emiatt a területet lezárták. Itt használták először a nálunk föltalált automatikus étel-számlálót, mely nem vált be, ugyanis a fertőzött területen és a konyha körül egyáltalán nem jelzett.



Szakmai rítalmak

Vasutüzeme s



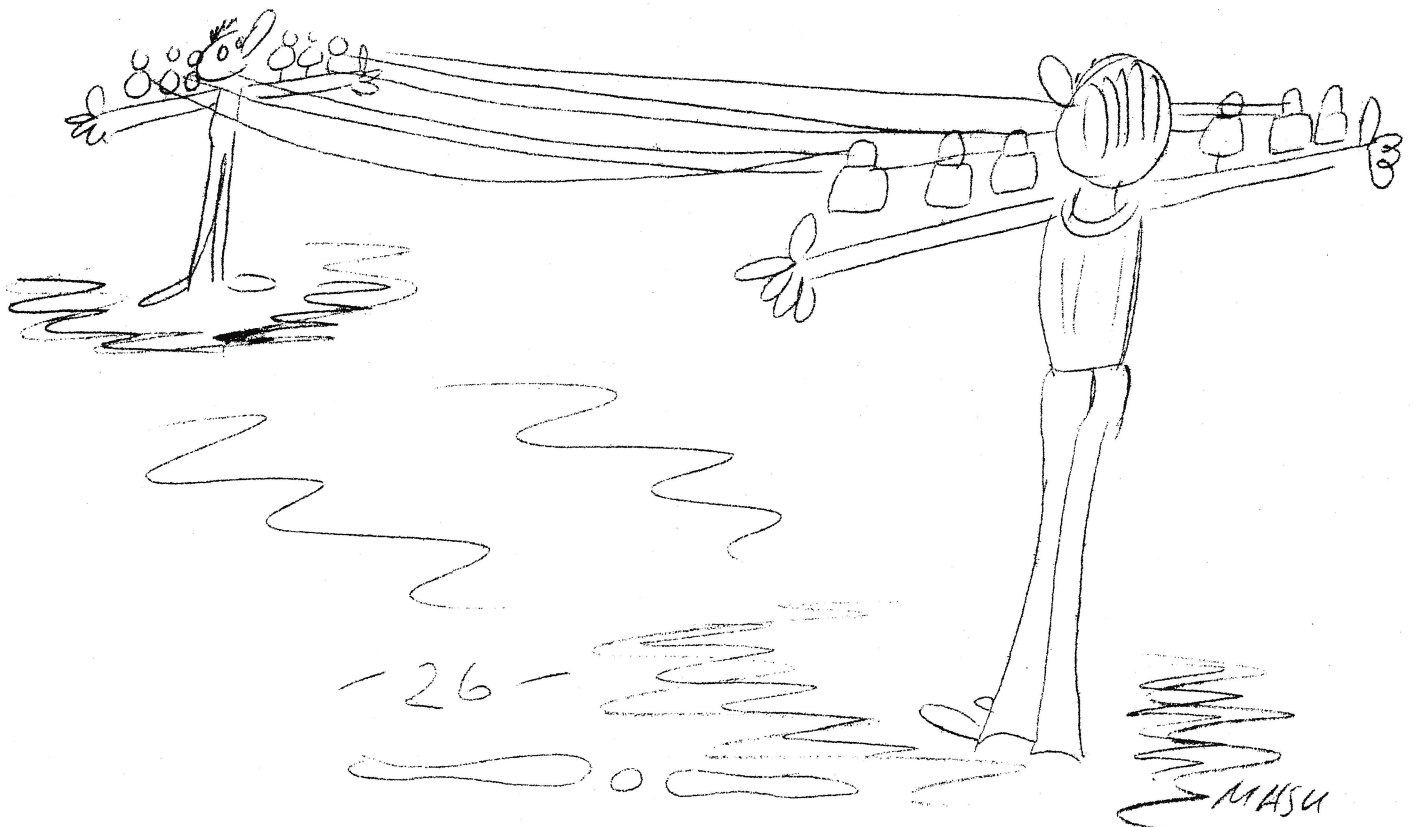
-Kérem a jeggyűrűket ellenőrzésre!

Távközlés

Vezeték nélküli



Vezetékes

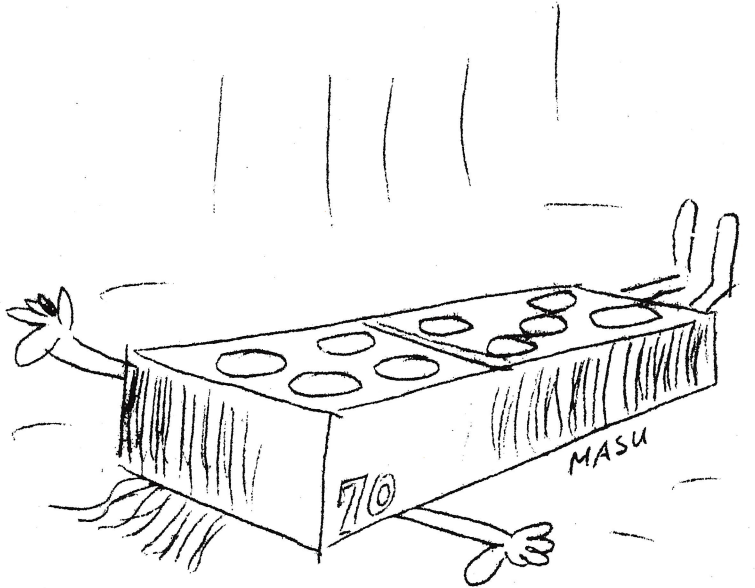


Bizberes

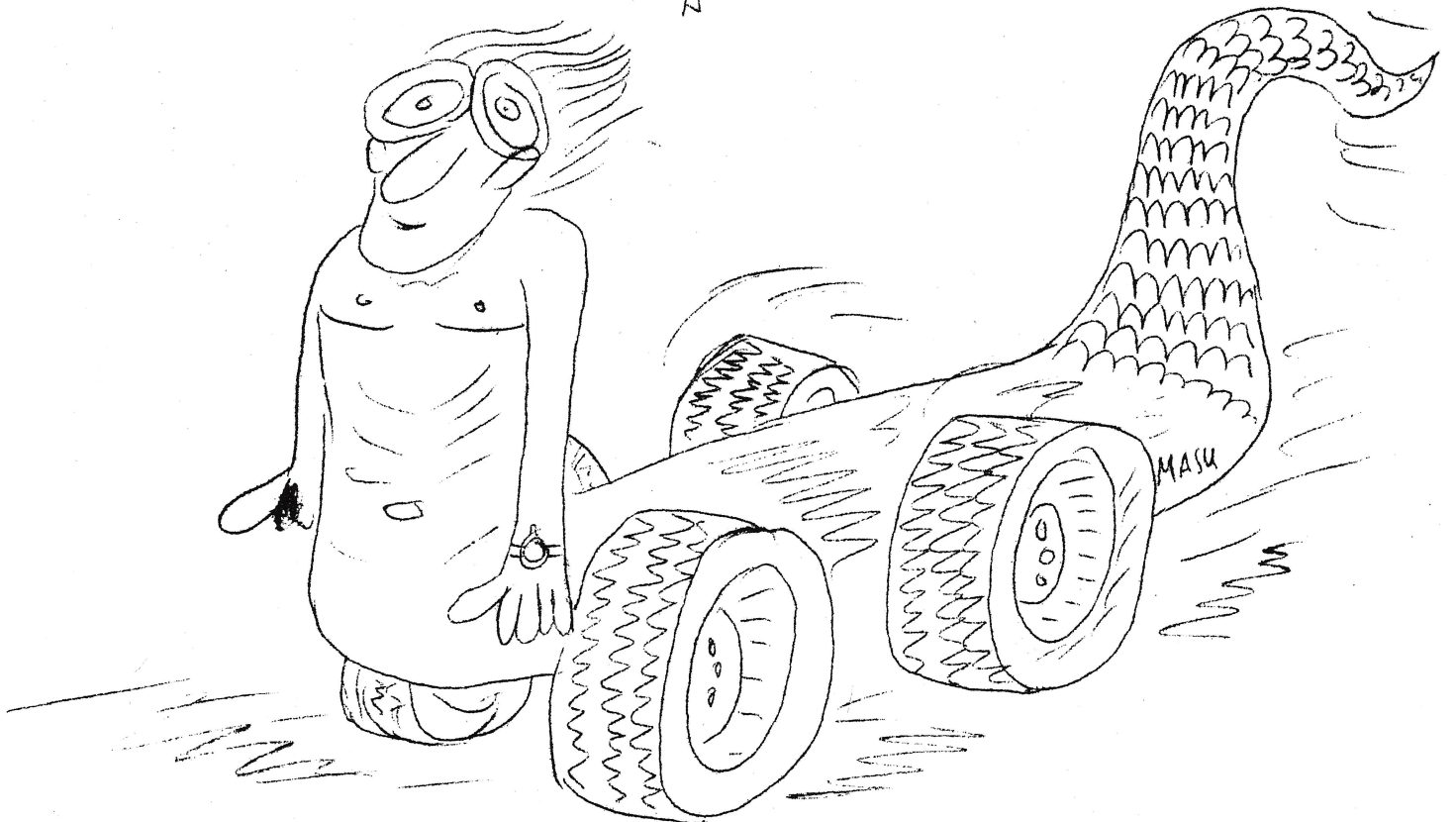
1.



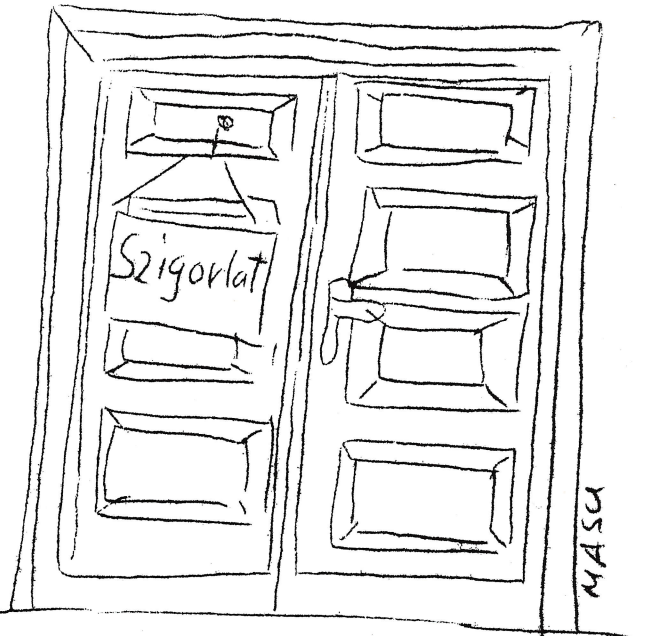
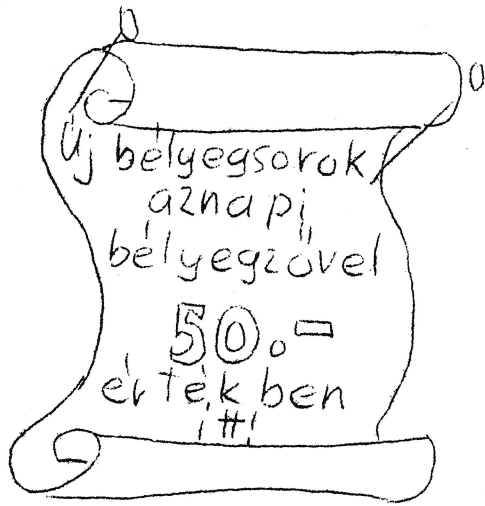
2.



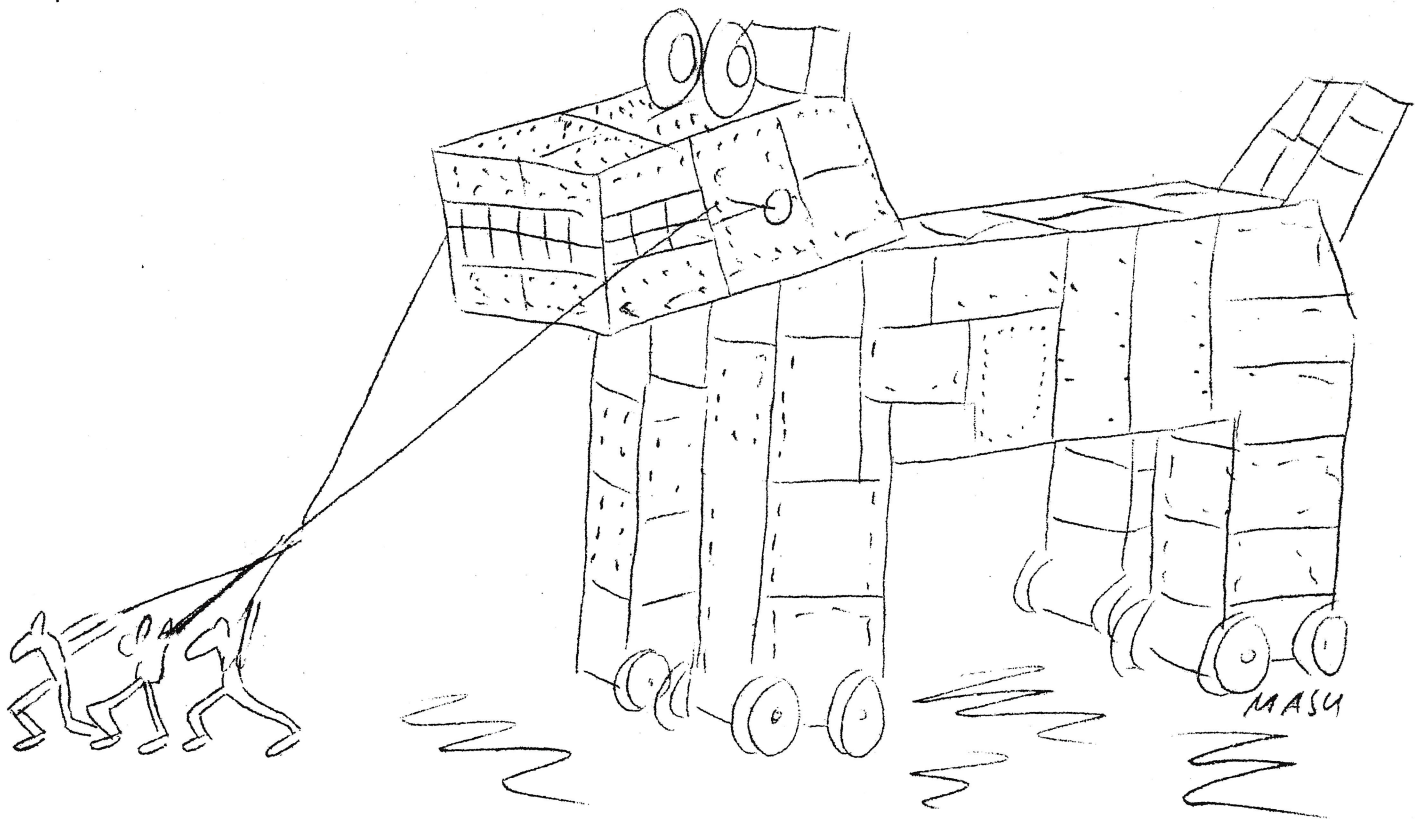
Gepjarmüüzemis



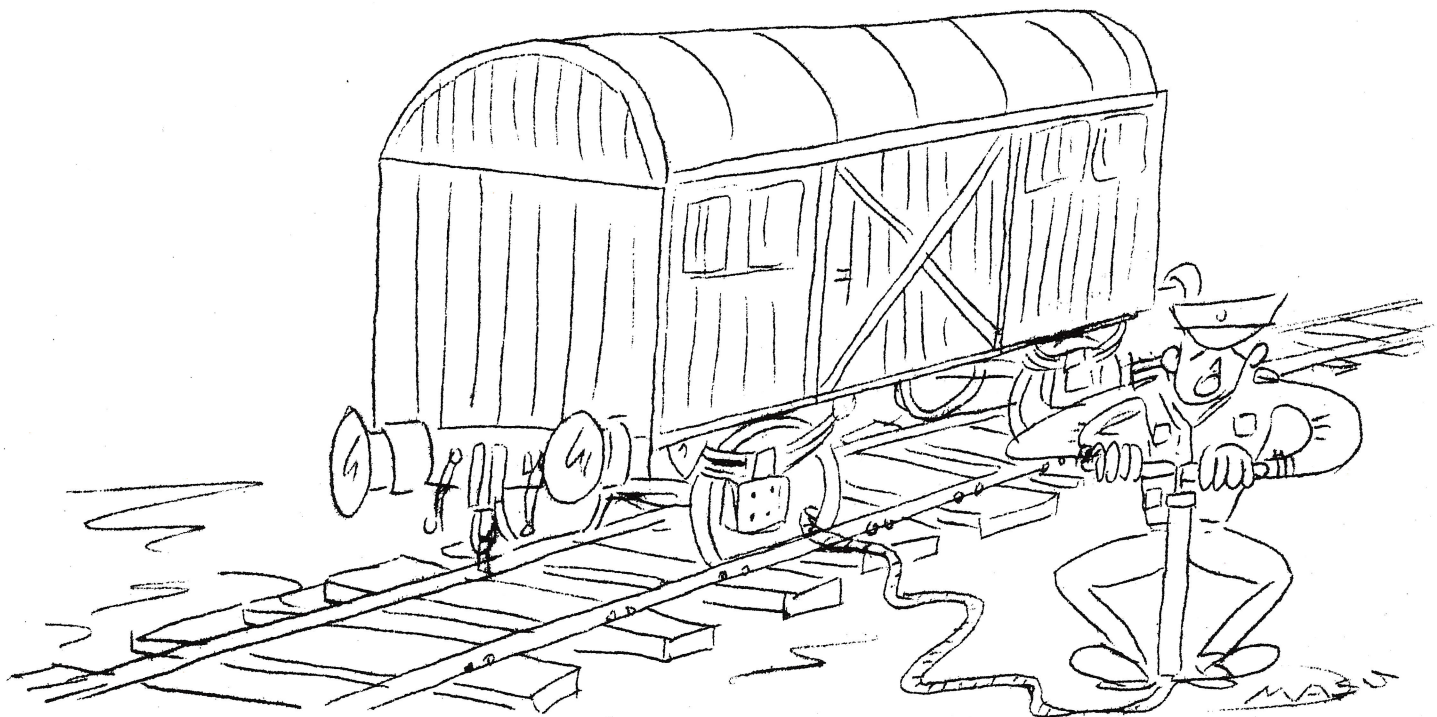
Postaüzem



Gőrműgyártók



Vasútgépez

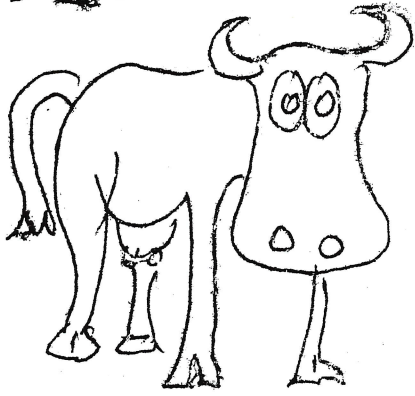


Autógépez



Küszaki Tanár

1.



2.

